

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH NR 2 W GLIWICACH

VI Liceum Ogólnokształcące

(brak oddziałów)

Szkoła Podstawowa nr 38

Przedszkole Miejskie nr 37

Przedszkole Miejskie nr 38

Podstawy prawne:

1. Akt założycielski - Uchwała Rady Miejskiej w Gliwicach z dnia 28 lutego 2002 r. Nr XXXV/822/2002, Załącznik Nr 1.
2. UCHWAŁA NR XIII/338/2016 RADY MIASTA GLIWICE z dnia 4 lutego 2016 r. w sprawie włączenia Szkoły Podstawowej nr 38 w Gliwicach przy ulicy Partyzantów 25 do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach przy ulicy Partyzantów 25.
3. UCHWAŁA NR XXVII/656/2017 RADY MIASTA GLIWICE z dnia 8 czerwca 2017 r. w sprawie włączenia Przedszkola Miejskiego nr 37 oraz Przedszkola Miejskiego nr 38 w Gliwicach do Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach.
4. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz. 483, z 2001 r. Nr 28, poz. 319, z 2006 r. Nr 200, poz. 1471, z 2009 r., Nr 114, poz. 946).
5. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989 r. (Dz. U. Nr 120 z 1991 r. poz. 526).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681).
7. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
8. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1603).
10. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1627).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2019 w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 17 września 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1780).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2019 r., poz. 1664).
15. Rozporządzenie MEN z 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (tekst jednolity: Dz. U. z 2014 r., poz. 395).

16. Rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1117).
17. Rozporządzenie MEN z dnia 7 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1147).
18. Rozporządzenie MEN z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r. poz. 1512).
19. Rozporządzenie MEN z dnia 2 kwietnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2019 r. poz. 625).
20. Rozporządzenie MEN z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz. U. z 2019 r. poz. 1641).
21. Rozporządzenie MEN z dnia 14 marca 2019 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2019 r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 574).
22. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658).
23. Rozporządzenie MEN z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2019 r., poz. 1627).
24. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 1611).
25. Rozporządzenie MEN z dnia 6 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2019 r., poz. 1575).
26. Rozporządzenie MEN z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz. 610).
27. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2009 r. Nr 139, poz. 1131).
28. Rozporządzenie MEN z dnia 14 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu realizacji edukacji dla bezpieczeństwa (Dz. U. z 2017 r. poz. 1239).
29. Ustawa z dnia 14 marca 2014 r. o zasadach prowadzenia zbiorów publicznych (Dz. U. z 2014 r., poz. 498).
30. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r., poz. 688, 1570).
31. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1843).
32. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2018 r., poz. 1000).
33. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 869, 1622, 1649).

34. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
35. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1679).
36. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616).
37. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373).
38. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
39. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
40. Rozporządzenie MEN z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2019 r. poz. 323).
41. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055).
42. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69).
43. Rozporządzenie MEN z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 2140).
44. Rozporządzenie MEN z 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1322).
45. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2011 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (Dz. U. z 2011 r. Nr 176, poz. 1051).
46. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569).

- 47.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- 48.** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
- 49.** Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1111, 924).
- 50.** Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2019 r. poz. 730).
- 51.** Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. – Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2019 r. poz. 303, 1146).
- 52.** Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2019 r. poz. 60, 730, 1133).
- 53.** Ustawa z dnia 16 maja 2019 r. o zmianie ustawy - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2019 r. poz. 1133).
- 54.** Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 730, 1287).
- 55.** Rozporządzenie MEN z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz. U. z 2011 r. Nr 6, poz. 23).
- 56.** Ustawa z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 263).
- 57.** Ustawa z dnia 21 listopada 2008 r. o pracownikach samorządowych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1282).

SPIS TREŚCI:

Dział I Informacje o placówce

Rozdział 1. Informacje ogólne o zespole.....	7
Rozdział 2. Misja i wizja zespołu, model absolwenta	8

Dział II Cele i zadania zespołu oraz sposoby ich realizacji

Rozdział 1. Cele i zadania zespołu.....	9
Rozdział 2. Sposoby realizacji zadań zespołu.....	11
Rozdział 3. Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.....	11
Rozdział 4. Organizacja nauczania i opieki uczniom niepełnosprawnym i niedostosowanym społecznie.....	11
Rozdział 5. Nauczanie indywidualne	12
Rozdział 6. Indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki.....	12
Rozdział 7. Pomoc materialna uczniom.....	12

Dział III Organy zespołu

Rozdział 1. Organy zespołu i ich kompetencje.....	12
Wykaz organów zespołu.....	12
Dyrektor zespołu.....	12
Rada Pedagogiczna	12
Rada Rodziców	13
Samorząd uczniowski	15
Zasady współpracy organów zespołu i rozstrzyganie sporów pomiędzy nimi.....	15

Dział IV Organizacja kształcenia, wychowania i opieki.....

Dział V System doradztwa zawodowego

Dział VI Organizacja zespołu.....

Dział VII Oddziały przedszkolne.....

Dział VIII Nauczyciele i inni pracownicy zespołu

Dział IX Uczniowie zespołu

Rozdział 1. Obowiązek szkolny lub nauki.....	16
Rozdział 2. Zasady rekrutacji.....	16
Rozdział 3. Prawa i obowiązki członka społeczności zespołu	16

Dział X Wewnątrzszkolne zasady oceniania

Dział XI Warunki bezpiecznego pobytu ucznia w zespole.....

Dział XII Przepisy końcowe i przejściowe.....

DZIAŁ I
Informacje o placówce

Rozdział 1
Informacje ogólne o zespole

- § 1. 1. Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Gliwicach** zwany dalej “zespołem” jest placówką publiczną.
- 1) prowadzi bezpłatne nauczanie i wychowanie w zakresie ramowych planów nauczania;
 - 2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
 - 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach;
 - 4) realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla I i II etapu edukacyjnego i podstawę wychowania przedszkolnego. Realizuje ustalone przez Ministra Oświaty zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.
2. W skład Zespołu wchodzi: VI Liceum Ogólnokształcące (VI LO) – brak oddziałów, Szkoła Podstawowa nr 38 (SP38), Przedszkole Miejskie nr 37 (PM37), Przedszkole Miejskie nr 38 (PM38) i dwa oddziały Przedszkola Miejskiego nr 38 w Gliwicach (Oddziały PM38).
 3. Każda z placówek wchodzących w skład zespołu stanowi jednostkę publiczną w rozumieniu ustawy oświatowej.
 4. Siedzibą VI LO i SP38 jest budynek przy ul. Partyzantów 25, PM37 – budynek przy ul. Poli Gojawiczyńskiej 11, PM38 – budynek przy ul. Literatów 41, Oddziałów PM38 - budynek przy ul. Partyzantów 25.
 5. Organem prowadzącym jest Miasto Gliwice.
 6. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Śląski Kurator Oświaty.
 7. Nazwa zespołu używana w pełnym brzmieniu – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach. Na pieczęciach i stemplach widnieje: „Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, ul. Partyzantów 25, 44-113 Gliwice”.
 8. W zespole używa się pieczęci urzędowych o treściach:

„VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W GLIWICACH”,
„SZKOŁA PODSTAWOWA NR 38 W GLIWICACH”,
„PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 37 W GLIWICACH”
„PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 38 W GLIWICACH”

oraz stempli prostokątnych:

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2
VI Liceum Ogólnokształcące
ul. Partyzantów 25, 44-113 Gliwice
NIP 969-00-33-050, REGON 270188394

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2
Szkoła Podstawowa nr 38
ul. Partyzantów 25, 44-113 Gliwice
NIP 969-00-33-050, REGON 000721314

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2
Przedszkole Miejskie nr 37
ul. Poli Gojawiczyńskiej 11, 44-109 Gliwice
NIP 969-00-33-050, REGON 241789127

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2
Przedszkole Miejskie nr 38
ul. Literatów 41, 44-113 Gliwice
NIP 969-00-33-050, REGON 241786726

9. Zespół jest jednostką budżetową.
10. Ilekroć mowa w statucie jest o:
- 1) *Zespole* – należy rozumieć Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 2 w Gliwicach,
 - 2) *Szkole* - należy przez to rozumieć odpowiednio Szkołę Podstawową Nr 38 lub VI Liceum Ogólnokształcące w Gliwicach,
 - 3) *Dyrektorze* – należy rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach,
 - 4) *Radzie Pedagogicznej SP38* – radę pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 38,
 2. *Radzie Pedagogicznej PM37* – radę pedagogiczną Przedszkola Miejskiego nr 37 w Gliwicach,
 3. *Radzie Pedagogicznej PM38* – radę pedagogiczną Przedszkola Miejskiego nr 38 w Gliwicach,
 4. *Radzie Rodziców SP38* – radę rodziców Szkoły Podstawowej nr 38,
 5. *Radzie Rodziców PM37* – radę rodziców Przedszkola Miejskiego nr 37 w Gliwicach,
 6. *Radzie Rodziców PM38* – radę rodziców Przedszkola Miejskiego nr 38 w Gliwicach,
 7. *uczniu* – ucznia szkoły podstawowej lub ucznia liceum,
 8. *dziecku* – wychowanku przedszkola lub oddziałów przedszkola.
12. Zespół może prowadzić działalność innowacyjną i eksperymentalną dotyczącą kształcenia, wychowania i opieki, stosownie do potrzeb psychofizycznych uczniów oraz możliwości bazowych, kadrowych i finansowych szkoły, na zasadach i warunkach określonych odrębnymi przepisami.
13. W Zespole prowadzi się, we wszystkich placówkach, nauczanie w oddziałach ogólnodostępnych.
14. Zespół prowadzi nauczanie w oddziałach:
- dwóch przedszkoli,
 - szkoły podstawowej I - VIII.
15. Nauka w szkole podstawowej trwa 8 lat.

Rozdział 2

Misja i wizja zespołu, model absolwenta

§ 2. 1. Misja

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Naszym priorytetem jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

2. Wizja

Jesteśmy placówką nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza placówka jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

3. Model absolwenta:

Absolwent Zespołu jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym Go świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- zgodnie współpracuje z innymi;
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

DZIAŁ II

Cele i zadania zespołu oraz sposoby ich realizacji

Rozdział 1

Cele i zadania zespołu

§ 3. 1. **Placówki wchodzące w skład Zespołu** realizują cele i zadania określone w ustawie Prawo oświatowe oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jego podstawie, a także zawarte w *Programie Wychowawczo-profilaktycznym* dostosowanym do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.

2. Głównymi celami zespołu jest:

- 1) prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata;
- 2) zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju;
- 3) dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia;
- 4) realizacja prawa do nauki obywateli zagwarantowana w art. 70 Konstytucji RP, na zasadach określonych w statucie i stosownie do formy organizacyjnej szkoły oraz prawa do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju;
- 5) realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na nauczaniu, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się;
- 6) respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń – placówka – dom rodzinny;
- 7) rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych ucznia;
- 8) kształtowanie u ucznia pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy;
- 9) poszanowanie godności; zapewnienie uczniowi przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej;
- 10) dbałość o to, aby dziecko mogło nabywać wiedzę i umiejętności potrzebne do rozumienia świata, w tym zagwarantowanie mu dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich;
- 11) sprzyjanie rozwojowi cech osobowości koniecznych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.

3. Do zadań zespołu należy:

- 1) zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
- 2) zorganizowanie systemu opiekuńczo-wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb;

- 3) kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 4) realizacja programów nauczania, które zawierają podstawę programową kształcenia ogólnego dla przedmiotów objętych ramowym planem nauczania;
- 5) rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
- 6) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom stosownie do potrzeb i zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 7) organizowanie obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych z zachowaniem zasad higieny psychicznej;
- 8) dostosowywanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów lub poszczególnego ucznia;
- 9) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły;
- 10) organizacja kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów niepełnosprawnych oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie w formach i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 11) wspomaganie wychowawczej roli rodziców;
- 12) umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
- 13) zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- 14) sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania
- 15) skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu przygotowania uczniów;
- 16) zapewnienie opieki zdrowotnej przez szkolną służbę zdrowia;
- 17) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form organizacyjnych nauczania;
- 18) przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji, poprzez umożliwienie im samodzielnego wyboru części zajęć edukacyjnych;
- 19) kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu;
- 20) rozwijanie u uczniów dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- 21) zorganizowanie stołówki lub innej formy dożywiania uczniów;
- 22) współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole;
- 23) kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej;
- 24) kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
- 25) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
- 26) zapobieganie wszelkiej dyskryminacji;
- 27) stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
- 28) prowadzenie edukacji medialnej w celu przygotowania uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;

- 29) ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie;
- 30) egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
- 31) dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

§ 4. Zespół kładzie bardzo duży nacisk na współpracę ze środowiskiem, systematycznie diagnozuje oczekiwania wobec Szkoły, stwarza mechanizmy zapewniające możliwość realizacji tych oczekiwań.

§ 5. Zespół systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów, stopień zadowolenia uczniów i rodziców, realizację zadań wykonywanych przez pracowników szkoły i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań Szkoły.

§ 6. Cele i zadania poszczególnych placówek realizują nauczyciele wraz z uczniami na zajęciach klasowo-lekcyjnych, sportowych, zajęciach pozalekcyjnych i w działalności pozaszkolnej.

§ 7. 1. Działalność edukacyjna zespołu określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględni wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym dostosowany do wieku uczniów i potrzeb;
2. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem zarówno całego zespołu, jak i każdego nauczyciela.

§ 8. 1. Polityka bezpieczeństwa w zespole prowadzona jest zgodnie z obowiązującymi przepisami. Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 jest Administratorem Danych Osobowych (ADO)

2. Podstawowymi dokumentami określającymi zasady przetwarzania danych osobowych w zespole są:
 - 1) Polityka bezpieczeństwa Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach;
 - 2) Instrukcja zarządzania systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach

Rozdział 2

Sposoby realizacji zadań w zespole

§ 9. Sposoby realizacji zadań w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

Rozdział 3

Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej

§ 10. Organizacja i świadczenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

Rozdział 4

Organizacja nauczania, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym i niedostosowanym społecznie

§ § 11. Organizacja nauczania, wychowania i opieki uczniom niepełnosprawnym i niedostosowanym społecznie w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

Rozdział 5

Nauczanie indywidualne

§ 12. Nauczanie indywidualne w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

Rozdział 6

Indywidualny tok nauki, indywidualny program nauki

§ 13. Indywidualny tok nauki oraz indywidualny program nauki w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

Rozdział 7

Pomoc materialna uczniom

§ 14. Pomoc materialna uczniom w liceum, szkole podstawowej i przedszkolach określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

DZIAŁ III

Organy zespołu

Rozdział 1

Organy zespołu i ich kompetencje

§ 15. Organami zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach;
- 2) Rada Pedagogiczna SP38, Rada Pedagogiczna PM37 i Rada Pedagogiczna PM38;
- 3) Rada Rodziców SP38, Rada Rodziców PM37 i Rada Rodziców PM38;
- 4) Samorząd Uczniowski SP38.

§16. Każdy z wymienionych organów w § 16 działa zgodnie z ustawą Prawo oświatowe. Organy kolegialne funkcjonują według odrębnych regulaminów, uchwalonych przez te organy. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze statutem szkoły.

§17. Dyrektor zespołu:

- 1) kieruje zespołem jako jednostką samorządu terytorialnego;
- 2) jest osobą działającą w imieniu pracodawcy;
- 3) jest organem nadzoru pedagogicznego;
- 4) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej;
- 5) wykonuje zadania administracji publicznej w zakresie określonym ustawą.

§18. Dyrektor kieruje bieżącą działalnością zespołu, reprezentuje go na zewnątrz. Jest bezpośrednim przełożonym wszystkich pracowników zatrudnionych w zespole. Jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej.

§19. Ogólny zakres kompetencji, zadań i obowiązków dyrektora zespołu określa ustawa Prawo oświatowe i inne przepisy szczegółowe.

§20. Szczegółowy zakres kompetencji, zadań i obowiązków dyrektora określony jest odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

§ 21. Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach jest kolegialnym organem szkoły.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w zespole.

3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach.
4. W poszczególnych placówkach wchodzących w skład zespołu powołuje się odrębne rady pedagogiczne, w skład których wchodzi nauczyciele uczyący w tych placówkach. Przewodniczącym każdej z rad pedagogicznych jest dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach
5. Rady pedagogiczne mogą obradować wspólnie w sprawach dotyczących zespołu, natomiast oddzielnie w sprawach dotyczących wyłącznie poszczególnych placówek.
6. Rada Pedagogiczna zespołu, oprócz uprawnień każdej z poszczególnych rad pedagogicznych, posiada w ramach kompetencji opiniujących następujące kompetencje:
 - 1) opiniuje projekt innowacji do realizacji w zespole;
 - 2) opiniuje organizację pracy zespołu, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych;
 - 3) opiniuje propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz w ramach godzin ponadwymiarowych;
 - 4) opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - 5) opiniuje projekt finansowy szkoły;
 - 6) opiniuje wniosek o nagrodę kuratora oświaty dla dyrektora;
 - 7) opiniuje podjęcie działalności stowarzyszeń, wolontariuszy oraz innych organizacji, których celem statutowym jest działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza;
 - 8) wydaje opinie na okoliczność przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektora;
 - 9) opiniuje pracę dyrektora przy ustalaniu jego oceny pracy;
 - 10) opiniuje formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego;
 - 11) opiniuje kandydatów na stanowisko wicedyrektora lub inne pedagogiczne stanowiska kierownicze;
7. Rada Pedagogiczna ponadto:
 - 1) przygotowuje projekt zmian (nowelizacji) do statutu;
 - 2) może występować z wnioskiem o odwołanie nauczyciela z funkcji dyrektora lub z innych funkcji kierowniczych;
 - 3) uczestniczy w rozwiązywaniu spraw wewnętrznych zespołu;
 - 4) głosuje nad wotum nieufności dla dyrektora;
 - 5) ocenia, z własnej inicjatywy sytuację oraz stan zespołu i występuje z wnioskami do organu prowadzącego;
 - 6) uczestniczy w tworzeniu planu doskonalenia nauczycieli;
 - 7) wybiera swoich przedstawicieli do udziału w konkursie na stanowisko dyrektora;
 - 8) wybiera przedstawiciela do zespołu rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy;
 - 9) zgłasza i opiniuje kandydatów na członków Komisji Dyscyplinarnej dla Nauczycieli.

§ 22. Rada Rodziców.

1. Rada Rodziców jest kolegalnym organem szkoły. Rady Rodziców zespołu tworzą przedstawiciele oddziałów lub grup poszczególnych placówek wchodzących w skład zespołu.
2. Rada Rodziców reprezentuje ogół rodziców uczniów/dzieci przed innymi organami szkoły.
3. W skład Rady Rodziców wchodzi jeden przedstawiciel rodziców/prawnych opiekunów z każdego oddziału/grupy placówki wchodzącej w skład zespołu;
4. Szczególnym celem Rady Rodziców jest działanie na rzecz opiekuńczej funkcji zespołu.
5. Zadaniem Rady Rodziców jest w szczególności:
 - 1) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań zespołu;

- 2) gromadzenie funduszy niezbędnych dla wspierania działalności zespołu, a także ustalanie zasad użytkowania tych funduszy.

7. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły.

8. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu wychowawczo-profilaktycznego zespołu obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli.

Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie Programu wychowawczo-profilaktycznego, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną,

- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania zespołu;
- 3) opiniowanie projektów planów finansowych składanych przez dyrektora;
- 4) opiniowanie decyzji dyrektora o dopuszczeniu do działalności w zespole stowarzyszenia lub innej organizacji, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, a w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 5) opiniowanie pracy nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu. Rada Rodziców przedstawia swoją opinię na piśmie w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego. Nie przedstawienie opinii nie wstrzymuje postępowania;
- 6) opiniowanie formy realizacji 2 godzin wychowania fizycznego;
- 7) opiniowanie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno- wychowawczych;
- 8) opiniowanie ustalonych przez dyrektora podręczników i materiałów edukacyjnych, w przypadku braku zgody pomiędzy nauczycielami przedmiotu.

9. Ustala się, że projekty dokumentów opracowane przez organy kierowania szkołą, których opiniowanie jest ustawową kompetencją Rady Rodziców, powinny być przekazane przewodniczącemu Rady w formie pisemnej. Rada dla uzyskania pomocy w opiniowaniu projektów może zaprosić ekspertów spoza swego składu.

10. Rada Rodziców może:

- 1) wnioskować do dyrektora o dokonanie oceny nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty;
- 2) występować do dyrektora, innych organów zespołu, organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub organu prowadzącego z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach zespołu;
- 3) delegować swojego przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora;
- 4) delegować swojego przedstawiciela do Zespołu Oceniającego, powołanego przez organ nadzorujący do rozpatrzenia odwołania nauczyciela od oceny pracy.

11. Rada Rodziców przeprowadza wybory rodziców, spośród swego grona, do komisji konkursowej na dyrektora zespołu.

12. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:

- 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
- 2) szczegółowy tryb wyborów do rad oddziałowych i rady rodziców;
- 3) zasady wydatkowania funduszy rady rodziców.

13. Tryb wyboru członków rady:

- 1) wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym;

- 2) datę wyboru do Rady Rodziców, dyrektor podaje do wiadomości rodziców, nauczycieli i uczniów nie później niż na 7 dni przed terminem wyborów;
- 3) wybory do Rady Rodziców przeprowadza się według następujących zasad:
 - a) wybory są powszechne, równe, tajne i większościowe,
 - b) w wyborach czynne i bierne prawo wyborcze ma jeden rodzic lub opiekun ucznia,
 - c) do Rady Rodziców wybiera się po jednym przedstawicielu rad oddziałowych,
 - d) komisję wyborczą powołują rodzice na zebraniu wyborczym rodziców,
 - e) niezwłocznie po podliczeniu głosów, komisja wyborcza ogłasza wyniki wyborów,
 - f) członkami Rady Rodziców zostają kandydaci którzy otrzymali największą liczbę głosów,
 - g) organem odwoławczym na działalność komisji wyborczych jest Dyrektor zespołu,
- 4) skargi i uwagi na działalność komisji wyborczych, wyborcy mogą składać do 3 dni po dacie wyborów.

§ 23. Samorząd Uczniowski

1. W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Gliwicach działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorządem.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły podstawowej. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.

Szczegółowe zasady dotyczące Samorządu określone są w Statutach: VI LO i SP38.

§ 24. Zasady współpracy organów szkoły i rozstrzygnięcie sporów między nimi określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

DZIAŁ IV

Organizacja kształcenia, wychowania i opieki

§ 25. Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkole podstawowej, liceum i przedszkolach określona jest odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

DZIAŁ V

System doradztwa zawodowego.

§26. System doradztwa zawodowego określony jest odpowiednio w Statutach: VI LO i SP38.

DZIAŁ VI

Organizacja szkoły

§27. Organizacja szkoły określona jest odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

DZIAŁ VII

Oddziały przedszkolne

§28. Warunki funkcjonowania oddziałów przedszkolnych określone są w Statucie PM38.

DZIAŁ VIII

Nauczyciele i inni pracownicy zespołu

§29. Zadania nauczycieli i innych pracowników zespołu określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

DZIAŁ IX
Uczniowie zespołu

Rozdział 1
Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

§30. Obowiązek szkolny i obowiązek nauki w szkole podstawowej i liceum określony jest odpowiednio w Statutach: VI LO i SP38.

Rozdział 2
Zasady rekrutacji

§31. Zasady rekrutacji określone są w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

Rozdział 3
Prawa i obowiązki członków społeczności zespołu

§32. Prawa i obowiązki członków społeczności zespołu określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

DZIAŁ X
Wewnątrzszkolne zasady oceniania

§33. Wewnątrzszkolne zasady oceniania w szkole podstawowej i liceum określone są odpowiednio w Statutach: VI LO i SP38.

DZIAŁ XI
Warunki bezpiecznego pobytu uczniów/dzieci w zespole

§34. Warunki bezpiecznego pobytu uczniów/dzieci określone są odpowiednio w Statutach: VI LO, SP38, PM37 i PM38.

DZIAŁ XII
Przepisy końcowe i przejściowe

§35. 1. Zespół używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Regulaminy określające działalność organów szkoły, jak też wynikające z celów i zadań, nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy o systemie oświaty.

3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

4. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 36. 1. Zmiany w statucie dokonywane mogą być z inicjatywy:

- 1) dyrektora zespołu jako przewodniczącego rady pedagogicznej;
- 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) rady rodziców;
- 4) organu prowadzącego;
- 5) oraz co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.

2. Rada pedagogiczna proponuje zmiany i nowelizacje do statutu, które później uchwała.

§ 37. Dyrektor zespołu ma prawo do podejmowania doraźnych decyzji w sprawach nie ujętych w statucie.

Statut wchodzi w życie z dniem 1 grudnia 2017 r.